

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Демоверсия**

*При выполнении заданий в бланке ответов АВ под номером выполненного вами задания поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**Задания типа А с выбором ответа**

**Прочитай текст и в заданиях А1-А8 определите, какие утверждения верны.**

**Récord de estudiantes de español en Estados Unidos 1**

El congreso de la Asociación de Lenguas Modernas (MLA) empieza hoy en tres grandes hoteles, y ya una noticia inquieta en los pasillos: según un estudio de la asociación, la lengua española no sólo es la primera preferencia entre los idiomas que se estudian en Estados Unidos, sino que, entre 1995 y 1998, el incremento de su matrícula fue de un 8,3%, número récord que llega al 55% del total de estudiantes inscritos en clases de lenguas extranjeras. Un efecto de esa preferencia fue el incremento del portugués en un notable 6%, probablemente debido a los estudiantes que ya hablan español.

Al revés de lo que se observaba antes acerca del lento incremento de lectores en España y América Latina, el crecimiento de los estudios del español en Estados Unidos significa también la multiplicación anual de lectores. Nuevos dilemas recorren los departamentos de español de las universidades norteamericanas.

Ocurre que en los últimos años los que empiezan la universidad hablan ya español, y hasta han leído novelas y cuentos de España y América Latina en español y en inglés. Los grandes agentes del cambio son los profesores que en los últimos años del High School recetan a sus alumnos (de unos 16 años de edad) cuentos de Borges, piezas de Lorca, novelas de Unamuno y de García Márquez, incluso Cien años de soledad. Por ello, estos estudiantes impondrán la reforma del tradicional método de la enseñanza del español como segunda lengua. La literatura será su nuevo abecedario.

Por lo tanto, el español es una lengua cada vez menos extranjera. Y para los estudiantes, la del viaje futuro, el semestre o año que deben pasar en alguna ciudad de habla española. Hasta los chicos que invaden Barcelona para mejorar su español, lo logran a costa de un catalán módico.

No es fácil, sin embargo, introducir más literatura en la enseñanza del español. Sobran lectores pero faltan los libros. Los países hispánicos tienen más historia que libros, más arte que vídeos, más cultura, que programas en la red. Los libros de texto suelen ser anticuados y fastidiosos. Casi todos los profesores preparan paquetes de fotocopias, luego del laborioso y costoso trámite de autorización. Pero muy pocos están contentos con los instrumentos a la mano. La red provee nuevas fuentes de lectura, aunque usualmente demasiado filtradas y descontextualizadas.

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Демоверсия

Los libros en español están ayudando a formar nuevos lectores en este país, ampliando sus visiones y filiaciones. Esta literatura les mejora como vecinos del mundo. Al final del Quijote o de Cien años de soledad, ya no son los mismos.

Incremento –увеличение, рост

**A1 La noticia inquieta del congreso consiste en que:**

- 1) se disminuye la cantidad de los que estudian las lenguas extranjeras
- 2) se incrementa la cantidad de los que estudian las lenguas extranjeras
- 3) la primera preferencia entre los idiomas que se estudian en Estados Unidos es el ruso

**A2 Un efecto de la preferencia del español fue:**

- 1) la multiplicación de la cantidad de estudiantes inscritos en clases de inglés
- 2) el incremento del inglés debido a los estudiantes que ya hablan español
- 3) el incremento del portugués debido a los estudiantes que ya hablan español

**A3 El crecimiento de los estudios del español en Estados Unidos significa también:**

- 1) la multiplicación anual de lectores
- 2) la multiplicación anual de los exámenes
- 3) el crecimiento de los precios por los estudios

**A4 En los últimos años los que empiezan la universidad:**

- 1) todavía no han leído novelas y cuentos de España y América Latina en español y en inglés
- 2) ya han leído novelas y cuentos de España y América Latina en español y en inglés
- 3) ya han comprado novelas y cuentos de España y América Latina en español y en inglés

**A5 La reforma del tradicional método de la enseñanza del español como segunda lengua impone que:**

- 1) los estudios se basen en la literatura
- 2) los estudios se orienten en los conocimientos básicos de la lengua
- 3) los estudios se basen en los métodos tradicionales

**A6 No es fácil introducir la literatura en la enseñanza del español porque**

- 1) existe la falta de lectores
- 2) hay muchos lectores pero faltan los libros
- 3) sobran los libros que hay que leer

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Демоверсия**

**A7 Los países hispánicos tienen:**

- 1) más libros que historia, menos cultura que programas en la red
- 2) la historia muy antigua, el arte muy desarrollado
- 3) la historia no muy antigua y muchos programas en la red

**A8 Una de las fuentes de lectura es:**

- 1) la red
- 2) los nuevos manuales
- 3) los textos copiados

**В заданиях A9-A17 выберите грамматически правильную форму глагола.**

**A9 Fue lástima que mi familia todavía**

- 1) no se hubiera ido a Portugal
- 2) no se había ido a Portugal
- 3) no se fue
- 4) no se ha ido

**A10 La muchacha oyó que**

- 1) se le acercara alguien.
- 2) se le acercaba alguien
- 3) se le hubiera acercado alguien
- 4) se le ha acercado alguien

**A11 No me alegra que Enrique todavía no (terminar)**

- 1) terminó su obra
- 2) ha terminado su obra
- 3) haya terminado su obra
- 4) hubiera terminado su obra

**A12 Es probable que Paco**

- 1) supo algo
- 2) sepa algo
- 3) ha sabido algo
- 4) sabía algo

**A13 Hemos oído decir que Don Álvarez ya**

- 1) se había marchado
- 2) se hubiera marchado
- 3) se marchó
- 4) se marchara

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Демоверсия**

**A14 Le dije que**

- 1) venga lo más pronto posible
- 2) viniera lo más pronto posible
- 3) ha venido lo más pronto posible
- 4) haya venido lo más pronto posible

**A15 Ana me miró como si yo**

- 1) sea fantasma
- 2) fue fantasma
- 3) fuera fantasma
- 4) fra fantasma

**A16 Me ha asombrado que Paco**

- 1) no sepa nada del asunto
- 2) no sabía nada del asunto
- 3) había sabido nada del asunto
- 4) no sabe nada del asunto

**A17 Lo haré, aunque nadie**

- 1) estará de acuerdo conmigo
- 2) esté de acuerdo conmigo
- 3) haya estado de acuerdo conmigo
- 4) había estado de acuerdo conmigo

**Задания типа В с ответом в краткой форме**

*При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.*

**Заполните пропуски В1-В8 предложенными словами.**

1. Podrían
2. Soy
3. Tiene
4. Hizo
5. Quería
6. Apagara
7. Tengo
8. Estrellarían

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Демонстрация**

---

**El abuelo Federico**

Donde se acaba la playa, en lo alto de las rocas, hay un faro y en él vive mi abuelo Federico. Es el torrero. El enciende la luz del faro todas las noches. Si

**B1** \_\_\_\_\_, los barcos no **B2** \_\_\_\_\_ orientarse y se **B3** \_\_\_\_\_  
contra las rocas. Mi abuelo **B4** \_\_\_\_\_ un ojo verde y otro azul. Dice que por  
eso se **B5** \_\_\_\_\_ torrero, porque un ojo **B6** \_\_\_\_\_ a la tierra y el otro al mar.  
Mi abuelo me quiere mucho. **B7** \_\_\_\_\_ su único nieto y **B8** \_\_\_\_\_ los ojos  
como él, uno verde y otro azul. El abuelo Federico toca muy bien el acordeón. Y  
cuando los marineros no vuelven del mar, él toca música triste, como la despedida de  
aquellos que nunca volverán.